

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан РТФ



Дедов А.Н.

" 07 " 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

11.03.04 – Электроника и нанoeлектроника

Шифр и направление подготовки

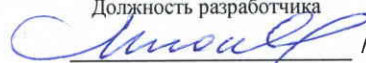
«Электронные приборы и устройства»

Наименование образовательной программы

РАЗРАБОТАЛ

Доцент

Должность разработчика



/ Е.В. Михеева

" 05 " 09 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания, и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная система выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие в разработке структуры и содержания календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации

на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Постановления Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы (с изменениями и дополнениями);

- Межведомственной программы Правительства Республики Марий Эл от 22 ноября 2019 г. «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу воспитательной деятельности положен комплекс методологических подходов, включающий:

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный)* – имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- *Системный* - предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждому из них в системе.

- *Системно-деятельностный* – позволяет установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- *Культурологический* – способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов.

- *Проблемно-функциональный* – позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс.

- *Научно-исследовательский* – рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- *Проектный* – предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению, новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную творческую и

практико-ориентированную направленность.

- *Ресурсный* – учитывает готовность вуза реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально техническое обеспечение.

- *Здоровьесберегающий* – направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесозидающих занятий по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- *Информационный* – рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Созданы условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления)».

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Среда - территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для её развития, содержащихся в социальном пространстве и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Основные направления воспитательной деятельности

Основными направлениями воспитательной деятельности выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему

поколению;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Основные направления воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно - образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Таблица 1

Основные направления воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

| № п/п | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|---------------------------|---|--|
| Приоритетная часть | | |
| 1 | Гражданское | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность |
| 2 | Патриотическое | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины |
| 3 | Духовно - нравственное | Развитие ценностно – смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня |
| Вариативная часть | | |
| 4 | Культурно - просветительское | Знакомство с материальным и нематериальными объектами человеческой культуры |
| 5 | Научно - образовательное | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно - исследовательской деятельности |
| 6 | Трудовое | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии |
| 7 | Экологическое | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения |

| | | |
|---|------------|---|
| 8 | Физическое | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья |
|---|------------|---|

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius - добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие

формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в ФГБОУ ВО создано добровольческое объединение – «ВИОС» (Волонтерская инициативная организация студентов).

Таблица 2

Направления добровольческой деятельности

| № п/п | Примерные направления добровольческой деятельности | События / мероприятия |
|----------|---|--|
| 1. | Социальное добровольчество | <ul style="list-style-type: none"> – участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; – добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды) и др.); – доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; – разработка и реализации проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; – проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения. |
| 2. | Событийное добровольчество (ивент-волонтерство) | Участие в организации и проведении крупных событий - фестивалей, форумах, конференциях и др. |
| 3. | Спортивное добровольчество | Пропаганда здорового образа жизни. |
| 4. | Арт-добровольчество | Организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях |
| 5. | Добровольчество общественной безопасности | Добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий (для профильных направлений подготовки): <ul style="list-style-type: none"> - оказание психологической помощи; - оказание первой доврачебной помощи. |
| 6. | Медиа-волонтерство | Добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации в медиа-пространстве. |
| 7. | Экологическое добровольчество | <ul style="list-style-type: none"> – участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; – посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др. |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| 8. | Волонтерская помощь животным | Добровольная помощь приютам для животных, закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки». |
|----|------------------------------|--|

2.3.3. Научно-исследовательская деятельность

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу.

Именно в период сопровождения преподавателем научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный прогресс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует:

- самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности;
- самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность;
- проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Одной из форм организации досуговой деятельности обучающихся в ФГБОУ ВО «ПГТУ» является «Центр развития творчества обучающихся».

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечение их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- формирования социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического,
- физического и социального здоровья личности.

2.3.5. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В ФГБОУ ВО «ПГТУ» всесторонне оказывается поддержка студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- сопровождение обучающих мероприятий;
- привлечение обучающихся в деятельность таких студенческих объединений, как Бизнес-инкубатор, Клуб «УМНИК-ПГТУ», Студенческое научное общества (СНО);
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цели, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Таблица 3

Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|---------------------------------------|--|---|
|---------------------------------------|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |
|--|---|---|

2.5. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения;
- зоны отдыха и др.;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения;
- иное.

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

| Наименование помещений для проведения воспитательной работы | Адрес помещений для проведения воспитательной работы |
|--|---|
| <p>1) Спортивный зал №1: - игровой зал 472 кв.м - малый зал 66,6 кв.м</p> <p>2) Спортивный зал №2: - зал штанги 150, 3 кв.м - зал фитнеса 57,3 кв.м - игровой зал 621,3 кв.м - зал бокса 60,2 кв.м - шахматный клуб 36,9 кв.м - кардиозал 36,7 кв.м - лыжная база (на 200 пар лыж)</p> <p>3) Спортивный зал №3: - зал аэробики 65,6 кв.м - игровой зал 613,1 кв.м</p> <p>4) Спортивный зал №4: - игровой зал 270,8 кв.м - малый зал 70 кв.м</p> <p>5) 2 стрелковых тира, (площадью 25м и 50 м)</p> <p>6) Физкультурно-оздоровительный комплекс «Политехник»:</p> <p>6.1.) Плавательный бассейн с чашей, общий объем - 330 куб.м. Три дрожки, разделенные волногасителями, длиной 24,6 и шириной 2,5 метров каждая, с</p> | <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3.</p> <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158 «А»</p> <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д.17</p> <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 120</p> <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 109В</p> |

| | |
|---|---|
| <p>нарастающей глубиной от 1,5 до 2,20 метров. Три тумбы для совершения прыжков (со стороны наибольшей глубины).</p> <p>6.2.) Спортивный зал. Площадка для проведения спортивных занятий площадью 220 кв.м, вместимостью 52 чел.</p> <p>6.3.) Тренажёрный зал. Помещение, общей площадью 160 кв.м, вместимостью 40 чел. Разделен на кардио зону и силовую зону.</p> <p>6.4.) Стадион «Молодежный» - Футбольное поле - общая площадь 6825 кв.м. Профессиональное искусственное покрытие. Трибуны для зрителей.</p> <p>6.5) Регбийное поле - Общая площадь - 2400 кв. м с натуральным газоном.</p> <p>6.6) Беговые дорожки Четыре беговые дорожки с покрытием из резиновой крошки протяженностью 400, 414, 422 и 437 метров.</p> <p>6.7.) Большой теннисный корт - площадью 605 кв.м, малый теннисный корт площадью - 467 кв.м с покрытием из резиновой крошки.</p> <p>6.8.) Волейбольная площадка площадью 200 кв.м с песчаной поверхностью.</p> <p>6.9.) Оздоровительный центр для общего укрепления иммунитета</p> | |
| <p>7.) Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»:</p> <p>7.1.) Домики и корпуса для проживания отдыхающих. Четыре корпуса для проживания 82 человек. Десять 2х местных домиков для проживания 20 человек.</p> | <p>Республика Марий Эл, Волжский район, Эмековское сельское поселение, д. Яльчик, ул. Карпушкина мельница, д.16</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Пять 3х местных домиков для проживания 15 человек. Три 4х местных домиков для проживания 12 человек. Восемь 5и местных домиков для проживания 40 человек. Домики улучшенные: Десять 5и местных домиков для проживания 50 человек. Шесть 3х местных домиков для проживания 18 человек. Три 6и местных домиков для проживания 18 человек.</p> <p>7.2.) Спортивные площадки: Волейбольная площадка площадью 200 кв.м с асфальтной поверхностью. Баскетбольная площадка площадью 220 кв.м с асфальтной поверхностью. Бадминтонная площадка с асфальтной поверхностью. Площадка для игры в пляжный футбол с песчаной поверхностью. Отдельное здание для игры в настольный теннис.</p> | |
| <p>8) Актальный зал: общая площадь 632 м2; 9) Инструментальный класс: общая площадь 13,5 м2; 10) Звукозаписывающая студия: общая площадь 18 м2; 11) Вокальный класс: общая площадь 13,5 м2; 12) Актальный зал: общая площадь 228 м2.</p> | <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла-Маркса, д. 120</p> |
| 13) Информационно-библиотечный центр: общая площадь 2109,6 кв м, посадочных мест 245 | Республика Марий Эл, пл. Ленина, д.3 ул. Панфилова, д.17 |
| 14) Помещение для работы Объединенного совета обучающихся | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3 |
| 15) Научно-технологический парк «Волгатех» | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3 |
| 16) Студенческое конструкторское бюро (СКБ) | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, 120Б |
| 17) Центр автоматизированного машиностроения | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 3 |
| 18) Центр инжиниринга и промышленного дизайна в лесном комплексе и энергетике «Биоэнергия» | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3 |
| 19) Бизнес-инкубатор ПГТУ | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3 |
| 20) Научно-инновационный центр консалтинга в области менеджмента и | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3 |

| | |
|---|--|
| маркетинга | |
| 21) Лаборатория «Новая техника» | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола ул. Карла Маркса, 120Б |
| 22) Испытательная лаборатория мебели и изделий из древесины | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3 |
| 23) Ботанический сад-институт | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Мира, д.2, корп. Б |
| 24) Центр коллективного пользования «Экология, биотехнология и процессы получения экологически чистых энергоносителей» | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д. 99 |
| 25) Центр устойчивого управления и дистанционного мониторинга лесов | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3 |
| 26) Центр развития инновационных технологий в строительстве | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17 |
| 27) Территориальный центр экспертизы промышленной безопасности | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17 |
| 28) Лаборатория судебных строительно-технических экспертиз | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17 |
| 29) Центр охраны труда и безопасности жизнедеятельности | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3 |
| 30) Центр экспертизы и управления недвижимостью | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17 |
| 31) Центр поддержки технологий и инноваций | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3 |
| Объекты инфраструктуры для организации и проведения воспитательной работы в Высшем колледже «Политехник» | |
| 1) Актовый зал на 260 посадочных мест: общая площадь 358,6 м2; 2) Зал для конференций на 50 посадочных мест: общая площадь 74,2 м2; 3) Музей «Исторический»: общая площадь: 74,6 м2; 4) Спортивный зал: общая площадь 288,9 м2; 5) Кабинет педагога-психолога, общая площадь: 17,8м2. | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова д. 31 |
| Объекты инфраструктуры для организации и проведения воспитательной работы в Йошкар-Олинском аграрном колледже | |
| 1) Спортивный зал (учебный корпус №7) - игровой зал 275,9 кв.м 2) Актовый за: общая площадь 182,3 кв.м. (учебный корпус №7) | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23 |

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Понимая важность воспитательной работы с молодежью в процессе обучения и формирования личности, университет создал и поддерживает кадровую базу для реализации молодежной политики и воспитательной работы.

Воспитательная работа реализуется на следующих уровнях: на уровне института, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений Университета.

На уровне вуза:

Организацию и контроль воспитательной работы в вузе осуществляет директор департамента молодежной политики и социальных проектов.

Для координации работы в конкретных направлениях в вузе созданы:

- Департамент молодежной политики и социальных проектов;
- «Институт» заместителей директоров институтов/деканов факультетов, курирующих воспитательную работу;
- «Институт» кураторства;
- «Институт» студенческого самоуправления.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в Университете.

На уровне института/факультета:

Для координации и организации воспитательной работы на факультете/институте на сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава возлагаются функциональные обязанности заместителя директора/декана, курирующего воспитательную работу;

На уровне кафедры:

Для координации и организации воспитательной работы на кафедре назначаются кураторы академических групп из числа профессорско-преподавательского состава, сотрудников Университета.

На уровне учебной группы:

На собрании учебной группы избирается актив группы во главе со старостой.

3.2. Студенческое самоуправление

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, научно-исследовательскую, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Институт студенческого самоуправления представлен студенческими

объединениями, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений:

- Студенческий совет университета;
- Профсоюзная организация студентов ПГТУ;
- Бизнес-инкубатор;
- Клуб «УМНИК-ПГТУ»;
- Студенческое научное общества (СНО);
- Волонтерская инициативная организация студентов (ВИОС);
- Студенческий центр «МЕДИАПОРТ»;
- Клуб исторической реконструкции «Волжский Путь»;
- Клуб любителей истории Отечества (КЛИО);
- Студенческий клуб художественной самодеятельности;
- Студенческий совет по спорту при Спортивном клубе «Политехник»;
- Дружина охраны природы;
- Студенческий пожарно-спасательный отряд «Волгатех»;
- Студенческий сектор по взаимодействию с работодателями;
- Ассоциация иностранных обучающихся;
- Штаб студенческих отрядов;
- Клуб интернациональной дружбы студентов «Мост»;
- Клуб «Молодая семья»;
- Студенческий Центр социальных инициатив;
- Студенческий совет общежитий;
- Студенческий сервисный отряд «Йошкин кот»;
- Молодежный клуб Русское географическое общество (РГО).

Следует отметить, что особой популярностью среди студентов ПГТУ пользуется такие клубные объединения, как «Говори свободно» (английская и русские версии), «Мышления», Клуб интеллектуальных игр «ПУФ».

Все студенческие объединения и инициативные группы объединены в Объединённый совет обучающихся ПГТУ (ОСО). Взаимодействие студенческих объединений, входящих в состав ОСО, построено по принципу объединения различных студенческих организаций, взаимодополняющих работу друг друга в функциональные секторы, с целью оптимизации процесса их взаимодействия и повышения эффективности процесса становления и развития обучающихся в соответствующей сфере.

Студенческие объединения сформировали эффективную систему самоуправления, которая позволила достичь высоких результатов в спорте, в творчестве и в общественной деятельности, что подтверждается многочисленными победами студенческих коллективов и команд на различных конкурсах и соревнованиях высокого уровня.

Объединённый совет обучающихся (ОСО), сформированный из представителей молодежных объединений, в достаточной мере выполняет свою основную задачу, являясь площадкой для участия студентов в управлении вузом, обретения опыта личной ответственности и самостоятельной жизни в социуме, опираясь на закон «Об образовании», который четко регламентирует, что

образование имеет две обязательные составляющие – воспитание и обучение.

Целями деятельности ОСО являются:

- формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности;
- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Основными задачами ОСО являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с учебным процессом;
- защита и представление прав и интересов обучающихся ПГТУ;
- укрепление имиджа университета;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- формирование и объединение студенческого актива ПГТУ.

Председатели или представители действующих студенческих объединений входят в состав Объединенного совета обучающихся.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления;
- иное.

Определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной

работы на Ученых советах институтов/факультетов, заседаниях кафедр).

4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов академических групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций.

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета университета.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне, института/факультета, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности);

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в институте/на факультете, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников.

13. Участие студентов в работе Ученого совета, Стипендиальной комиссии, Комиссии по переводу обучающихся с платной формы обучения на бесплатную, Жилищно-бытовой комиссии;

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа института (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).

15. Развитие культуры быта (эстетическое оформление университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

16. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в, получении дополнительных профессий и личностном развитии).

17. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений.

18. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий спортивной и творческой направленности.

Форма календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности (по курсам обучения)

| № п/п | Название направления воспитательной работы | Название мероприятия/ события | Уровень мероприятия/ события | Формат мероприятия/ события офлайн/онлайн | Дата проведения | Место проведения/ события | Предполагаемый охват количество участников | Ответственный | |
|-------|--|--|------------------------------|--|------------------|---------------------------------|--|---------------|--|
| | | | | | | | | ФИО | Должность |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | Модуль 1. Гражданское | | | | | | | | |
| 1.2 | Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления | Выборы студенческого актива | факультетское | Офлайн | Сентябрь | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 120 | | Кураторы групп |
| 1.3 | Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления | Помощь в разработке плана мероприятий студенческого самоуправления | факультетское | Офлайн | Сентябрь-октябрь | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 15 | | Зам. декана по ВР, декан, студ.самоуправление |
| 1.4 | Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления | Помощь в организации неформального студенческого мероприятия «Посвящение в студенты» | факультетское | Офлайн | Сентябрь-октябрь | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 150 | | Зам. декана по ВР, декан, студ.самоуправление |
| 1.5 | Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления | Привлечение студентов к участию в митингах о проведении референдумов и присоединении новых территорий к РФ | внутривузовское | Офлайн | Сентябрь | г. Йошкар-Ола, пл. Ленина 3 | 120 | | Зам. декана по ВР, декан, самоуправление, кураторы |
| 1.6 | Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления | Подготовка к смотру-конкурсу художественной самодеятельности среди первокурсников («Студосень») | внутривузовское | Офлайн | Октябрь | г. Йошкар-Ола, пл. Ленина 3 | 30 | | Зам. декана по ВР, студ.самоуправление |
| 1.7 | Мероприятия, направленные на | Работа с активом и студсоветом РТФ | факультетское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 30 | Зуев А.В. | Зам. декана по ВР |

| | | | | | | | | | |
|------|--|---|-----------------|--------|-------------------|------------------------------------|-----|-------------------------|---|
| | развитие студенческого самоуправления | | | | | | | | |
| 1.8 | Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления | Подготовка команды и участие студентов в фестивале «Студенческая весна» | внутривузовское | Офлайн | Март- апрель | г.Йошкар-Ола, пл. Ленина 3 | 50 | Зуев А.В. | Зам. декана по ВР |
| 1.9 | Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления | Вовлечение студентов в активную общественную работу в группах, в общежитии, в университете | факультетское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 20 | | Кураторы групп |
| 1.10 | Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления | Организация и проведение информационных часов общеуниверситетского и фа- культетского характера | факультетское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 100 | Зуев А.В., Дедов А.Н | Декан, зам. декана по ВР |
| 1.11 | Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления | Проведение «Дня Радио» | факультетское | Офлайн | Май | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 200 | | Зам. декана по ВР, кураторы групп |
| 1.12 | Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления | Организация и проведение республиканского конкурса робототехники | республиканское | Офлайн | Май | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 200 | | Зам. декана по ВР, декан, студ.самоуправление |
| 1.13 | Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления | Работа по участию в конкурсе на лучшую группу | внутривузовское | Офлайн | В течение года | г.Йошкар-Ола, пл. Ленина 3 | 15 | Зуев А.В., Дедов А.Н | Декан, зам. декана |
| 1.14 | Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления | Выявление студентов, имеющих склонности к научной работе, индивидуальная работа со студентами, имеющими способно- сти для получения престижных стипендий | факультетское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 40 | | Кураторы групп |
| 1.15 | Мероприятия, направленные на | Активизация участия студентов в самодеятельности, спортивных | факультетское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 30 | | Кураторы групп |

| | | | | | | | | | |
|------|---|---|-----------------|--------|--------------------|---------------------------------|-----|--|---|
| | развитие студенческого самоуправления | соревнованиях, культурных мероприятиях, привлечение к работе в кружке робототехники | | | | | | | |
| 1.16 | Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления | Организация и привлечение студентов к работе с интернет-ресурсами факультета и университета. Работа в социальных сетях | факультетское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 15 | | Кураторы групп |
| 1.17 | Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления | Подготовка и проведение праздничной программы «Студенческий меридиан» | факультетское | Офлайн | Март | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 30 | | Зам. декана по ВР, кураторы групп |
| 1.18 | Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления | Организация конкурса и помощь в организации разработки макетов буклетов сувенирной продукции, бланков благодарственных писем студентам и выпускникам РТФ | факультетское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 10 | | Зав. кафедрой РТиС |
| 1.19 | Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления | Содействие в работе студсовета факультета и других общественных организаций | внутривузовское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 10 | | Зам. декана по ВР, декан, студ.самоуправление |
| 1.20 | Мероприятия, направленные на повышение правовой и социальной сознательности студенческой молодежи | Ознакомление студентов первого курса с текстами документов по обеспечению безопасности обучающихся, организации охраны здоровья и профилактике правонарушений в Поволжском государственном технологическом университете (приложения 1-12 к приказу 142-П от 14.05.2018г.) | внутривузовское | Офлайн | Сентябрь | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 120 | | Кураторы групп |
| 1.21 | Мероприятия, направленные на повышение правовой и социальной сознательности студенческой молодежи | Организация тематических встреч студентов с сотрудниками МВД и ГИБДД, ФСКН по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма, профилактике употребления наркосодержащих веществ | внутривузовское | Офлайн | Сентябрь - декабрь | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 100 | | Тьюторы групп, зам. декана по ВР |
| 1.22 | Мероприятия, | Организация и проведение встреч с | внутривузовское | Офлайн | В течение | г. Йошкар-Ола, ул. | 90 | | Кураторы групп |

| | | | | | | | | | |
|------|---|---|-----------------|--------|---------------------|---------------------------------|-----|-----------|-------------------------------------|
| | направленные на повышение правовой и социальной сознательности студенческой молодежи | работниками предприятий и организаций, выпускниками ПГТУ | | | года | Панфилова 17 | | | |
| 1.23 | Мероприятия, направленные на повышение правовой и социальной сознательности студенческой молодежи | Контроль за жилищно-бытовыми условиями первокурсников, проживающих в общежитиях | внутривузовское | Офлайн | В течение года | Общежития ПГТУ | 150 | | Зам. декана по ВР Кураторы групп |
| 1.24 | Мероприятия, направленные на повышение правовой и социальной сознательности студенческой молодежи | Контроль за посещаемостью занятий | внутривузовское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 500 | | Кураторы групп |
| 1.25 | Мероприятия, направленные на повышение правовой и социальной сознательности студенческой молодежи | Проведение индивидуальных бесед со студентами | внутривузовское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 50 | | Кураторы групп |
| 1.26 | Мероприятия, направленные на повышение правовой и социальной сознательности студенческой молодежи | Привлечение студентов к работе в качестве переписчиков | всероссийское | офлайн | Октябрь-ноябрь 2022 | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 10 | Зуев А.В. | Зам. декана по ВР Кураторы групп |
| 1.27 | Мероприятия, направленные на | Привлечение студентов в качестве волонтеров-наблюдателей на | всероссийское | офлайн | сентябрь 2022 | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 10 | Зуев А.В. | Зам. декана по ВР Кураторы групп |

| | | | | | | | | | |
|------|---|--|-----------------|--------|---------------------|---------------------------------|----|-----------|--|
| | повышение правовой и социальной сознательности студенческой молодежи | выборы-2022 | | | | | | | |
| 1.28 | Мероприятия, направленные на повышение правовой и социальной сознательности студенческой молодежи | Привлечение студентов в качестве волонтеров в медицинские учреждения | внутривузовское | офлайн | Октябрь-ноябрь 2022 | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 10 | Зуев А.В. | Зам. декана по ВР |
| | Модуль 2. Патриотическое | | | | | | | | |
| 2.1 | Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма студенческой молодежи | Проведение на нравственно-этические темы, о правах и обязанностях граждан РФ, по профориентации | Факультетское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 90 | | Кураторы групп |
| 2.2 | Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма студенческой молодежи | Проведение бесед по вопросам будущей специальности и перспективам развития науки и техники в области специализации | Факультетское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 90 | | Кураторы групп |
| 2.3 | Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма студенческой молодежи | Привлечение студентов, к молодежным акциям, организуемым молодежными патриотическими организациями | Факультетское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 60 | Зуев А.В. | Зам. декана по ВР, кураторы групп |
| | Модуль 3. Духовно – нравственное | | | | | | | | |
| 3.1 | Мероприятия, направленные на противодействие развитию | Работа с иностранными студентами | Факультетское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 60 | | Декан, зам. декана по ВР, кураторы групп |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|-----------------|--------|----------------|---------------------------------|-----|-----------|--|
| | терроризма, разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде | | | | | | | | |
| 3.2 | Мероприятия, направленные на противодействие развитию терроризма, разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде | Привлечение студентов к участию в межнациональном фестивале «Мост дружбы» | внутривузовское | Офлайн | В течение года | г.Йошкар-Ола, пл. Ленина 3 | 15 | | Декан, зам. декана по ВР, кураторы групп |
| 3.3 | Мероприятия, направленные на противодействие развитию терроризма, разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде | Организация и проведение встреч с представителями МВД и ФСБ | внутривузовское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 100 | Зуев А.В. | Декан, зам. декана по ВР, кураторы групп |
| 3.4 | Мероприятия, направленные на противодействие развитию терроризма, разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде | Решение вопросов рационального поселения студентов в общежития | факультетское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 20 | Зуев А.В. | Зам. декана по ВР, |
| 3.5 | Мероприятия, направленные на противодействие развитию терроризма, | Проведение работы со студентами по профилактике нарушений дисциплины: помощь студентам в общежитии в организации их досуга, наведении порядка в | факультетское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 15 | | Кураторы групп |

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|-----------------|--------|----------------|---------------------------------|-----|--|--|
| | разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде | общежитиях; нравственное воспитание студентов; обсуждение в группах случаев правонарушений | | | | | | | |
| 3.6 | Мероприятия, направленные на противодействие развитию терроризма, разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде | Организация обучающих семинаров для кураторов по противодействию развитию терроризма, разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде | факультетское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 20 | | Кураторы групп |
| 3.7 | Мероприятия, направленные на развитие волонтерской и благотворительной деятельности в студенческой среде | Участие в университетских мероприятиях и подготовка и проведение на факультете «Дня знаний» | внутривузовское | Офлайн | 1.09 | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 100 | | Декан, зам. декана по ВР, тьюторы |
| 3.8 | Мероприятия, направленные на развитие волонтерской и благотворительной деятельности в студенческой среде | Вовлечение студентов в активную общественную работу в группах, в общежитии, в университете | факультетское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 50 | | Кураторы групп |
| 3.9 | Мероприятия, направленные на развитие волонтерской и благотворительной деятельности в студенческой среде | Привлечение студентов для организации профориентационной работы, участие в проведении «Дней открытых дверей» | факультетское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 20 | | Декан, зам. декана по ВР, зав. кафедрами |
| 3.10 | Мероприятия, направленные на развитие волонтерской и благотворительной | Подготовка и проведение на факультете «Дня выпускника» | внутривузовское | Офлайн | Июнь - июль | г. Йошкар-Ола, пл. Ленина 3 | 15 | | Декан, зав. кафедрами |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------|--------|----------------|---------------------------------|-----|-----------|-----------------------------------|
| | деятельности в студенческой среде | | | | | | | | |
| 3.11 | Мероприятия, направленные на развитие волонтерской и благотворительной деятельности в студенческой среде | Привлечение студентов к участию во всероссийских волонтерских акциях | всероссийское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 20 | | Зам. декана по ВР, кураторы групп |
| 3.12 | Мероприятия, направленные на профилактику использования наркотических, психотропных веществ и алкоголя в студенческой среде | Участие в работе по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов | внутривузовское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 100 | | Зам. декана по ВР, кураторы групп |
| 3.13 | Мероприятия, направленные на профилактику использования наркотических, психотропных веществ и алкоголя в студенческой среде | Привлечение студентов к акциям, проводимым ФСКН и Республиканским наркологическим диспансером | внутривузовское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 100 | | Кураторы групп |
| Модуль 4. Культурно – просветительское | | | | | | | | | |
| 4.1 | Мероприятия воспитательного характера, проводимые со студенческой молодежью | Работа по повышению культуры и дисциплины студентов. Беседы морально-этического характера | факультетское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 15 | | Кураторы групп, преподаватели |
| 4.2 | Мероприятия воспитательного характера, проводимые со студенческой | Регулярное посещение общежития кураторами с целью проверки проживания студентов и наведения порядка | факультетское | Офлайн | В течение года | Общежития ПГТУ | 100 | Зуев А.В. | Зам. декана по ВР, кураторы групп |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---------------|--------|----------------|---------------------------------|-----|-----------|-----------------------------------|
| | молодежью | | | | | | | | |
| 4.3 | Мероприятия воспитательного характера, проводимые со студенческой молодежью | Оказание помощи администрации общежития в работе со студентами (при необходимости) | факультетское | Офлайн | В течение года | Общежития ПГТУ | 10 | Зуев А.В. | Зам. декана по ВР, кураторы групп |
| 4.4 | Мероприятия воспитательного характера, проводимые со студенческой молодежью | Оказание помощи в организации проведения мероприятий в общежитии | факультетское | Офлайн | В течение года | Общежития ПГТУ | 10 | Зуев А.В. | Зам. декана по ВР, кураторы групп |
| 4.5 | Мероприятия воспитательного характера, проводимые со студенческой молодежью | Обсуждение вопросов быта, отдыха и материальной обеспеченности студентов | факультетское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 20 | | Кураторы групп |
| 4.6 | Мероприятия воспитательного характера, проводимые со студенческой молодежью | Проверка посещаемости занятий студентами; анализ итогов аттестаций | факультетское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 100 | | Кураторы групп |
| 4.7 | Мероприятия воспитательного характера, проводимые со студенческой молодежью | Работа со студентами, имеющими задолженности по результатам сессий | факультетское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 200 | | Кураторы групп |
| 4.8 | Мероприятия воспитательного характера, проводимые со студенческой молодежью | Работа с родителями отстающих студентов по результатам аттестаций | факультетское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 50 | | Кураторы групп |
| | Модуль 5. Научно - образовательное | | | | | | | | |
| 5.1 | Вовлечение | Вовлечение студентов в научную | факультетское | Офлайн | В течение | г. Йошкар-Ола, ул. | 50 | Зуев А.В. | Зам. декана по НИР, |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---------------------------|--------|------------------|---------------------------------|----|--|---|
| | студентов в научную работу. Привлечение к работе по оплачиваемым НИР | работу. Привлечение к работе по оплачиваемым НИР | | | года | Панфилова 17 | | | зав. кафедрами |
| 5.2 | Вовлечение студентов в научную работу. Привлечение к работе по оплачиваемым НИР | Привлечение студентов к участию в форумах Иволга, Территория смыслов | Всероссийское | Офлайн | Июнь-август 2022 | г.Йошкар-Ола, пл. Ленина 3 | 15 | | Зам. декана по ВР, кураторы групп |
| | Модуль 6. Трудовое | | | | | | | | |
| 6.1 | | Работа факультета по наведению порядка на закрепленной за факультетом территории | внутривузовское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 50 | | Зам. декана по ВР, кураторы групп |
| | Модуль 7. Экологическое | | | | | | | | |
| 7.2 | Мероприятия, направленные на повышение экологической сознательности студенческой молодежи | Участие студентов, проживающих в общежитиях, в трудовых мероприятиях общежитий | внутривузовское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 50 | | Зам. декана по ВР |
| 7.3 | Мероприятия, направленные на повышение экологической сознательности студенческой молодежи | Участие в городских и республиканских экологических акциях | Городское\республиканское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 50 | | Зам. декана по ВР, кураторы групп |
| | Модуль 8. Физическое | | | | | | | | |
| 8.1 | Мероприятия, направленные на профилактику использования наркотических, психотропных веществ и алкоголя | Вовлечение студентов в спортивные секции | внутривузовское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 60 | | Куратор факультета по спортивной работе, кураторы групп |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|-----------------|--------|----------------|---------------------------------|----|--|---|
| | в студенческой среде | | | | | | | | |
| 8.2 | Мероприятия, направленные на профилактику использования наркотических, психотропных веществ и алкоголя в студенческой среде | Подготовка и участие студентов факультета в общеуниверситетских, городских и республиканских спортивных мероприятиях | внутривузовское | Офлайн | В течение года | г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова 17 | 20 | | Куратор факультета по спортивной работе |